

6年 体育（1学期）

6年体育	<单元名> 体づくり運動
観 点	評 価 規 準
知識・運動	体力の必要性や、体の動きを高めるための運動の行い方を理解している。
思考・判断・表現	体の動きを高めるために適した運動の行い方を選んだり、工夫したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	運動に積極的に取り組もうとしている。 約束を守り、助け合って運動をしたり、場や用具の安全に気を配ったりしようとしている。
6年体育	<单元名> 短距離走
観 点	評 価 規 準
知識・技能	スタンディングスタートから走り始め、体を軽く前傾させて、ゴールまで全力で走り切っている。
思考・判断・表現	自己や仲間の走り方の様子について、動きのポイントと自己やグループの仲間の動きを照らし合わせている。
主体的に学習に取り組む態度	自分の目標に向かって、全力で運動に取り組もうとしている。 ルールを守り、勝敗に対して公正な態度をとろうとしている。
6年体育	<单元名> ソフトバレーボール
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ソフトバレーボールの行い方を理解し、ボールをつないだり、相手コートに打ち返したりしている。
思考・判断・表現	だれもが楽しくゲームに参加できるように、ルールを工夫したり、自分のチームの特徴に応じた作戦を選んだりしている。 課題の解決のために、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	ゲームや練習に積極的に取り組み、約束を守り、助け合って運動をしたり、場や用具の安全に気を配ったりしようとしている。
6年体育	<单元名> 水泳
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クロールや平泳ぎで、手や足の動きに合わせて続けて長く泳いでいる。
思考・判断・表現	自己の能力に適した課題の解決の仕方や記録への挑戦の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	積極的に水泳に取り組もうとしている。 約束を守り、助け合って運動したり、準備や片付けをしたりしようとしている。

6年体育	<単元名> 保健（病気の起こり方）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	病気の起こり方について理解している。
思考・判断・表現	病気の起こり方に関する課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫しているとともに自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	病気の起こり方の学習において、粘り強く進んで取り組むとともに、自ら目標を立てるなどして調整しながら進めようとしている。