

6年 家庭科(1学期)

6年 家庭	<单元名> 私の仕事と生活時間
観 点	評 価 規 準
知識・技能	家族との「協力」などの視点から、生活時間の有効な使い方について理解している。
思考・判断・表現	家庭の仕事について問題を見出して課題を設定し、さまざまな解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決している。
主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として、生活をよりよくしようと、家庭生活と仕事について、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。
6年 家庭	<单元名> 朝食から健康な1日の生活を（調理実習を除く）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	「健康・快適・安全」などの視点から、朝食の役割と栄養、いためる調理について理解している。
思考・判断・表現	食事の役割と栄養を考えた食事、いためる調理について問題を見い出して課題を設定し、さまざまな解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決している。
主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として、生活をよりよくしようと、食事の役割と栄養を考えた食事、調理の基礎について、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返ったりして、生活を工夫し、実践しようとしている。
6年 家庭	<单元名> 夏をすずしくさわやかに
観 点	評 価 規 準
知識・技能	住まいの働きや季節の変化に合わせた夏の住まい方や衣服の着方について理解している。
思考・判断・表現	季節の変化に合わせた夏の住まい方や衣服の着方について問題を見い出して課題を設定し、さまざまな解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決している。
主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として、生活をよりよくしようと、快適な住まい方や衣服の着用について、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。