

6年 図画工作（1学期）

6年 図工	<単元名> 墨と水から広がる世界
観 点	評 価 規 準
知識・技能	墨と水を使って濃さを調節したり，筆の動かし方を試したりしながら，表現に適した方法を組み合わせて作品に表している。
思考・判断・表現	墨で描いて感じたこと，想像したこと，見たことから，表したいことを見付け，形や色，構成の美しさなどの感じなどを考えながら，どのように作品に表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	墨と水を使って和紙に試しながら，つくりだす喜びを味わうとともに，思いを広げて絵に表す活動に取り組もうとしている。
6年 図工	<単元名> 光の形
観 点	評 価 規 準
知識・技能	カッターやはさみを使って切ったり，接着剤などで組み合わせたりしながら，表現に適した方法を組み合わせて作品に表している。
思考・判断・表現	スポンジに光を当てたり形を変えたりしながら感じたことから，表したいことを見付け，形や色，材料の特徴，構成の美しさなどを考えながら，どのように作品に表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	形や見え方を試しながら，つくりだす喜びを味わうとともに，光を当てると美しく見える形をつくる活動に取り組もうとしている。
6年 図工	<単元名> この筆あと、どんな空？
観 点	評 価 規 準
知識・技能	空が描かれた美術作品を見るときに感覚や行為を通して，動き，奥行き，バランス，色の鮮やかさなどを理解している。
思考・判断・表現	作品の造形的なよさや美しさ，表現の意図や特徴，表し方の変化などについて，感じ取ったり考えたりして，自分の見方などを深めている。
主体的に学習に取り組む態度	表し方の違いを見付け，つくりだす喜びを味わうとともに，表現のよさや美しさを味わう活動に取り組もうとしている。
6年 図工	<単元名> くるくるクランク
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クランクの仕組みを使って，楽しく動くものをつくるときの感覚や行為を通して，動き，バランスなどを理解している。
思考・判断・表現	動き，バランスなどを基に，自分のイメージをもちながら，形や色，材料の特徴，構成の美しさなどの感じなどを考えながら，どのように作品に表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	クランクの仕組みを使って，つくりだす喜びを味わうとともに，楽しく動くものをつくる活動に取り組もうとしている。