

## 6年 理科（1学期）

6年 理科	<单元名> ものの燃え方と空気
観 点	評 価 規 準
知識・技能	植物体が燃えるときには、空気中の酸素が使われて二酸化炭素ができることを理解し、燃焼の仕組みについて器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を適切に記録している。
思考・判断・表現	燃焼の仕組みについて、予想や仮説を基に実験を行い、ものが燃えたときの空気の変化について、妥当な考えをつくりだし、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	燃焼の仕組みについての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。
6年 理科	<单元名> 人や動物の体
観 点	評 価 規 準
知識・技能	呼吸や消化、排出および循環の働きについて理解し、人や他の動物の体のつくりと働きについて、器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を適切に記録している。
思考・判断・表現	人や他の動物の体のつくりと働きについて、予想や仮説を基に実験を行い、体のつくりと呼吸、消化、排出および循環の働きについて、より妥当な考えをつくりだし、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	人や他の動物の体のつくりと働きについての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。
6年 理科	<单元名> 植物の養分と水
観 点	評 価 規 準
知識・技能	植物と日光の関係や植物の中の水の通り道について理解し、植物の体のつくりと働きについて器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を適切に記録している。
思考・判断・表現	植物の体のつくりと働きについて、予想や仮説を基に観察、実験などを行い、体内の水などの行方および葉で養分をつくる働きについて、より妥当な考えをつくりだし、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	植物の体のつくりと働きについての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。

6年理科	<单元名> 生物の暮らしと環境
観 点	評 価 規 準
知識・技能	生物が環境に対して、互いに関わり工夫して生活していることを理解し、器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を適切に記録している。
思考・判断・表現	生物と環境との関わりについて、予想や仮説を基に観察、実験などを行い、より妥当な考えをつくりだし、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	生物と環境についての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。