

6年 社会（1学期）

6年社会	<单元名> ともに生きるくらしと政治
観 点	評 価 規 準
知識・技能	日本国憲法の基本的な考え方について各種資料で調べたり、必要な情報を読み取ったりして、日本の民主政治について理解している。
思考・判断・表現	日本国憲法の基本的な考え方に着目し、問いを見出し、日本国憲法と政治や国民生活とのつながりについて考え表現している。
主体的に学習に取り組む態度	学習したことをもとに、国民としての政治への関わり方について様々な立場から考えようとしている。
6年社会	<单元名> 国づくりへの歩み
観 点	評 価 規 準
知識・技能	調べたことを年表や図表などにまとめ、むらからくにへと人々の生活が変化したことを理解している。
思考・判断・表現	狩猟・採集や農耕の生活の様子、古墳の広がり、国家の統一の様子を関連付けたり総合的に考えたりして、この頃の世の中の様子を考え、適切に表現している。
主体的に学習に取り組む態度	狩猟・採集や農耕生活の変化について、予想や学習計画を立てたり、学習を振り返ったりして、主体的に学習問題を追究し、解決しようとしている。
6年社会	<单元名> 大陸に学んだ国づくり
観 点	評 価 規 準
知識・技能	年表などの資料を用いて情報を集め、大陸文化の摂取、大化の改新、貴族の生活などを理解している。
思考・判断・表現	大陸文化の摂取、大化の改新、貴族の生活などこの頃の世の中の様子を関連付け適切に表現している。
主体的に学習に取り組む態度	学習したことをもとに長い歴史を経て築かれてきた日本の伝統や文化と今日の自分たちの生活との関わりを考えようとしている。