

5年 図画工作（1学期）

5年 図工	<单元名> のぞいてみると
観 点	評 価 規 準
知識・技能	段ボール箱に穴を開けて、差し込む光を見ながら思い付いたことを表すときの感覚や行為を通して、奥行き、動き、バランス、色の鮮やかさなどを理解している。
思考・判断・表現	自分のイメージをもちながら、光の差し込む箱の中を覗いて感じたこと、想像したこと、見たことから、表したいことを見付け、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどを考えながら、表している。
主体的に学習に取り組む態度	つくり出す喜びを味わい、主体的に段ボール箱に穴を開けて、差し込む光を見ながら思い付いたことを立体に表す活動に取り組もうとしている。
5年 図工	<单元名> ミラクル！ミラーステージ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	表現方法に応じてミラーシートなどを活用するとともに、材料や用具についての経験や技能を生かしたり、表現に適した方法などを組み合わせたりするなどして、表したいことに合わせて工夫している。
思考・判断・表現	奥行き、動き、バランス、色の鮮やかさなどを基に、自分のイメージをもちながら、作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を深めている。
主体的に学習に取り組む態度	つくり出す喜びを味わい、主体的に鏡の面白さ、不思議さを生かし、材料を組み合わせて作る学習活動に取り組もうとしている。