

## 4年 体育（1学期）

4年 体育	<单元名> 体ほぐし
観 点	評 価 規 準
知識・技能	手軽な体ほぐしの運動の行い方を知り，体を動かす楽しさや心地よさを味わっている。
思考・判断・表現	心地よさを味わえる運動を選んだり，用具や人数を変えながら，楽しくできる遊び方を選んだりしている。
主体的に学習に取り組む態度	体を動かす楽しさや心地よさを味わおうと，進んで運動に取り組もうとしている。
4年 体育	<单元名> 多様な動きをつくる運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	多様な動きをつくる運動の行い方を知り，姿勢や方向，人数を変えて，体のバランスをとる動きをしている。
思考・判断・表現	自己の課題を見付け，その課題を解決するために，さまざまな運動の行い方を選んだり，友達と一緒に工夫したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	多様な動きをつくる運動に進んで取り組んだり，きまりを守り，だれとでも仲よく励まし合いながら運動したりしようとしている。
4年 体育	<单元名> かけっこ・リレー
観 点	評 価 規 準
知識・技能	まっすぐ前を見て，腕を前後に大きく振って走っている。 テークオーバーゾーン内で，走りながらタイミングよくバトンの受け渡しをしている。
思考・判断・表現	腕や上体などの体の動きをポイントと照らし合わせて，自分の走りを高める課題を選んでいる。 バトンの受け渡しを試しながら，自分やチームの課題を見付け，目標を設定して競走している。
主体的に学習に取り組む態度	きまりを守り，安全に気を付けながら，だれとでも仲よく協力して運動しようとしている。 勝敗の結果を受け入れ，チームのよさを認め合おうとしている。

4年体育	<単元名> ゴール型ゲーム
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ボールを主に足で操作し、ドリブルやパスをしたり、シュートをしたりしている。
思考・判断・表現	ゲームの行い方を知り、楽しくゲームを行うことができる規則などを決めている。
主体的に学習に取り組む態度	規則を守り、友達と励まし合って練習やゲームをしたり、ゲームの勝敗の結果を受け入れようとしていたりしている。
4年体育	<単元名> マット運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	回転系，巧技系の基本的な技の行い方を知っている。
思考・判断・表現	自分の見付けたこつや友達の良いところを伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	マットの使い方や置き方など，安全を確認しながら運動しようとしている。
4年体育	<単元名> 水泳運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	浮いて進む運動では、け伸びや初歩的な泳ぎをしている。 もぐる・浮く運動では、息を止めたり吐いたりしながら、いろいろなもぐり方や浮き方をしている。
思考・判断・表現	自己の能力に適した課題を見付け、水の中での動きを身に付けるための活動を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	運動に進んで取り組もうとし、友達の考えを認めようとしていたり、水泳運動の心得を守って安全に気を付けたりしている。