

4年 図画工作（1学期）

4年 図工	<単元名> 絵の具でゆめもよう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	絵の具を使っていろいろな表し方を試して模様の紙をつくったり、それらを使って組み合わせ、形に表したりしている。 ビー玉や段ボールに絵の具を付け、イメージに合わせて模様を表している。
思考・判断・表現	絵の具で試して感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、形や色、材料などを生かしながら、どのように表すか考えている。 友だちの作品を鑑賞し、創造的なよさや面白さ、いろいろな表し方について、感じ取ったり、考えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	絵の具を使ったいろいろな表し方を試しながら、模様を表す活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、楽しく豊かな生活を創造しようとしている。
4年 図工	<単元名> コロコロガーレ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ビー玉を転がして楽しく遊ぶものをつくり、形の感じ、色の感じ、それらの組み合わせによる感じなどを理解している。 素材の特徴を生かしながら、表し方を工夫して表している。
思考・判断・表現	ビー玉を転がして、感じたこと、創造したこと、見たことから、表したいことを見付け、形や色、素材などを生かしながら、表している。 出来上がった作品で遊ぶことを通して、作品の面白さやいろいろな表し方について、感じ取ったり、考えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、進んでビー玉を転がして楽しく遊ぶものをつくる学習活動に取り組もうとしている。
4年 図工	<単元名> 言葉から形・色
観 点	評 価 規 準
知識・技能	詩から想像を広げて表すときの感覚や行為を通して、形の感じ、色の感じ、それらの組合せによる感じ、色の明るさなどを理解している。 絵の具の使い方を工夫し、表し方を工夫して表している。
思考・判断・表現	詩を読んで感じたこと、想像したことから表したいことを見付け、形や色、材料などを生かしながら、どのように表すか考えている。 友だちの作品を鑑賞し、感じ取ったり、考えたりしたことから、自分の見方や感じ方を広げている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、進んで詩から想像を広げて絵に表す学習活動に取り組み、楽しく豊かな生活を創造しようとしている。

4年 図工	<単元名> 光のさしこむ絵
観 点	評 価 規 準
知識・技能	光を通す材料を組み合わせながら表し、形の感じ、色の感じ、それらの組合せによる感じ、色の明るさを理解している。 透明なシートやプラスチック段ボールなどを適切に扱うとともに、色セロハン、お花紙などの材料を生かし、表したいことに合わせて工夫して表している。
思考・判断・表現	光を通す材料を組み合わせで感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、形や色、材料などを生かして、表し方を考えている。 友だちの作品を鑑賞し、創造的なよさや面白さを感じ取ったり、考えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、進んで光を通す材料を組み合わせで思い付いたことを絵に表す学習活動に取り組もうとしている。