

4年 理科（1学期）

4年 理科	<单元名> あたたかくなって
観 点	評 価 規 準
知識・技能	動物の活動や植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。 身近な動物や植物について、器具や機器を正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	身近な動物や植物について見いだした問題について、既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。 身近な動物や植物について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	身近な動物や植物についての事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。 身近な動物や植物について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
4年 理科	<单元名> 1日の気温と天気
観 点	評 価 規 準
知識・技能	天気によって1日の気温の変化の仕方に違いがあることを理解している。 天気について、器具や機器を正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	天気について見いだした問題について、既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。 天気について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	天気についての事物・現象について関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。 天気について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
4年 理科	<单元名> 空気と水
観 点	評 価 規 準
知識・技能	閉じ込めた空気を押すと、体積は小さくなるが、押し返す力は大きくなることを理解している。 閉じ込めた空気は押し縮められるが、水は押し縮められないことを理解

	<p>している。</p> <p>空気と水の性質について、器具や機器を正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。</p>
思考・判断・表現	<p>空気と水の性質について見いだした問題について、既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。</p> <p>空気と水の性質について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。</p>
主体的に学習に取り組む態度	<p>空気と水の性質についての事物・現象について関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。</p> <p>空気と水の性質について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。</p>
4年 理科	<p><単元名> 電気のはたらき</p>
観 点	評 価 規 準
知識・技能	<p>乾電池の数やつなぎ方を変えると、電流の大きさや向きが変わり、豆電球の明るさやモーターの回り方が変わることを理解している。</p> <p>電流の働きについて、器具や機器を正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。</p>
思考・判断・表現	<p>電流の働きについて見いだした問題について、既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。</p> <p>電流の働きについて、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。</p>
主体的に学習に取り組む態度	<p>電流の働きについての事物・現象について関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。</p> <p>電流の働きについて学んだことを学習や生活に生かそうとしている。</p>
4年 理科	<p><単元名> 暑い季節</p>
観 点	評 価 規 準
知識・技能	<p>動物の活動や植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。</p> <p>身近な動物や植物について、器具や機器を正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。</p>
思考・判断・表現	<p>身近な動物や植物について見いだした問題について、既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。</p> <p>身近な動物や植物について、観察、実験などを行い、得られた結果を基</p>

	に考察し，表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	身近な動物や植物についての事物・現象について関わり，他者と関わりながら問題解決しようとしている。 身近な動物や植物について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
4年 理科	<单元名> 夏の星
観 点	評 価 規 準
知識・技能	星には明るさや色に違いがあることや、星座早見の使い方を理解している。
主体的に学習に取り組む態度	星についての事物・現象について関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。 星について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。