

4年 算数（1学期）

4年 算数	<単元名> 大きい数
観 点	評 価 規 準
知識・技能	億、兆の単位と表し方，数の読み方や書き方を知り，整数は十進位取り記数法で表されていることを理解している。
思考・判断・表現	十進位取り記数法の考えをもとに，数の大小比較をしたり，倍の関係を調べたりしながら，数の仕組みを考えている。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りの大きい数に関心をもち，十進位取り記数法の考えをもとに，数の仕組みを調べようとしている。
4年 算数	<単元名> 折れ線グラフ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	折れ線グラフの読み方，かき方を理解し，折れ線グラフは，2つの数量の変化のようすをわかりやすく表せることを理解している。
思考・判断・表現	折れ線グラフのよさや，効果的なかき方を工夫し，グラフから，統計的な特徴や傾向について考えている。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りの変化する量を，折れ線グラフに表して調べようとしている。
4年 算数	<単元名> (2けた) ÷ (1けた) の計算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	48 ÷ 3 の計算の仕方を，絵や図を使って分かりやすく表現している。
思考・判断・表現	48 ÷ 3 の計算の仕方を，具体物や図，式を用いて，被除数を分割して考えている。
主体的に学習に取り組む態度	48 ÷ 3 の計算を既習事項を用いて，計算のしかたを考えようとしている。
4年 算数	<単元名> 1けたでわるわり算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	(2, 3位数) ÷ (1位数) の除法について，筆算の仕組みや被除数・除数・商・余りの関係を理解し，計算の仕方についてわかりやすく説明している。
思考・判断・表現	既習の計算のしかたをもとに，(2, 3位数) ÷ (1位数) の計算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	除数の筆算形式のよさに気づき，進んで筆算しようとしている。

4年 算数	<単元名> 角
観 点	評 価 規 準
知識・技能	回転の大きさを表す量としての角の意味や、角の単位「度(°)」や測定の意味を理解し、角の大きさについての豊かな感覚をもっている。 分度器を用いて角の大きさを測定したり、必要な大きさの角を作ったりしている。
思考・判断・表現	角の大きさも、他の量と同様に単位とする大きさを決め、そのいくつかで測ればよいと考えている。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りの角を進んで調べたり、必要な角を進んで作ろうとしたりしている。
4年 算数	<単元名> 垂直・平行と四角形
観 点	評 価 規 準
知識・技能	垂直・平行の意味、台形、平行四辺形、ひし形の定義や性質、対角線の意味を理解しており、図形についての豊かな感覚をもっている。 垂直・平行な2直線の作図や台形、平行四辺形、ひし形の作図を正しくしている。
思考・判断・表現	垂直・平行という観点で、2直線の間隔を考えたり、四角形について分類し、分類した図形ごとの特徴を考えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	垂直・平行な直線の間隔や図形の定義や性質をもとに、進んで調べたり作図したりしようとしている。
4年 算数	<単元名> 2けたでわるわり算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	除数が2位数の場合も、除法の計算ができることを理解し、筆算のやり方を理解している。 除法の場面を式に表したり、除法の計算の手順にしたがって処理をしたりしている。
思考・判断・表現	除法に関して成り立つ性質などをもとに、計算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	除数の桁数が増えても、既習事項を活用して、自ら問題を解決しようとしている。