

### 3年 音楽 (1学期)

3年音楽	<单元名> 音楽で心をつなげよう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	旋律の特徴や歌詞の内容と曲想との関わりに気付き、自然で無理のない歌い方で歌っている。
思考・判断・表現	歌詞表現の知識や技能を得たり生かしたりしながら、曲の特徴を捉えた表現を工夫し、どのように歌うかについて思いや意図をもっている。
主体的に学習に取り組む態度	友達と協働して、声を合わせて歌ったりリズムを合わせて手拍子を打ったりする学習に進んで取り組もうとしている。
3年音楽	<单元名> 歌って音の高さをかんじとろう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	指くぐりや指またぎに気を付けながら正確な運指で鍵盤ハーモニカを演奏し、旋律の特徴や歌詞の内容と曲想との関わりに気付き、呼吸や発音の仕方に気を付けて歌っている。
思考・判断・表現	旋律や音色を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、歌声と楽器の音の重ね方を工夫し、どのように声や音を合わせて表現するかについて思いや意図をもっている。
主体的に学習に取り組む態度	旋律の特徴に気付いたり、ハ長調の楽譜を見て演奏したりする学習に進んで取り組もうとしている。
3年音楽	<单元名> リコーダーのひびきをかんじとろう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	音色やリズム、旋律と曲想との関わりに気付き、タンギングや息の強さなど、音色や響きに気を付けてリコーダーを演奏している。
思考・判断・表現	リコーダーの音色や旋律の変化などを聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、曲や演奏のよさなどを見出し、曲全体を味わって聴いている。
主体的に学習に取り組む態度	リコーダーの音色に興味・関心をもち、息の強さや運指に気を付けて演奏する学習に進んで取り組もうとしている。