

3年 国語 (1学期)

3年国語	<单元名> つり橋わたれ (読むこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文章全体の構成や内容の大体を意識しながら音読している。
思考・判断・表現	登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで人物の気持ちの変化とそのきっかけを捉え、読んだ感想を伝え合おうとしている。
3年国語	<单元名> ミラクルミルク (読むこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	段落の役割について理解している。
思考・判断・表現	目的を意識して、中心となる語や文を見付けている。 文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、一人一人の感じ方などに違いがあることに気付いている。
主体的に学習に取り組む態度	積極的に中心となる語や文を見付け、学習課題に沿って、段落の要点をまとめようとしている。
3年国語	<单元名> 食べ物のひみつをさぐろう (書くこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	指示する語句と接続する語句の役割、段落の役割について理解している。 出典の示し方、事典の使い方を理解している。
思考・判断・表現	集めた材料を比較したり分類したりして、伝えたいことを明確にしている。 内容のまとまりで段落を作り、文章の構成を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで内容のまとまりで段落を作って文章の構成を考え、これまでの学習を生かして調べたことを説明する文章を書こうとしている。
3年国語	<单元名> 合図としるし (読むこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	指示する語句と接続する語句や、段落の役割について理解している。
思考・判断・表現	段落相互の関係に着目しながら、考えとそれを支える理由や事例との関係などについて、叙述を基に捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで段落同士の関係を捉え、学習課題に沿って読んだ感想を伝え合おうとしている。

3年国語	<单元名> 見つけよう、合図としるし（書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	指示する語句と接続する語句や、段落の役割について理解している。
思考・判断・表現	書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落を作り、文章の構成を考えている。 自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	進んで事例のまとまりや構成を考え、今までの学習を生かして文章を書こうとしている。
3年国語	<单元名> クラスレクリエーションをしよう（話すこと、聞くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	考えとそれを支える理由や事例について理解している。
思考・判断・表現	目的や進め方を確認し、司会などの役割を果たしながら話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで話し合いの目的や進め方を考え、学習課題に沿ってよりよい話し合いをしようとしている。