

2年 体育（1学期）

2年 体育	<単元名> 多様な動きを作る運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	体のバランス（回る、寝転ぶ、起きる、座る、立つ、バランスを保つなど）をとったり、移動（はう、歩く、走る、跳ぶ、はねる、一定の速さのかけ足など）したりしている。
思考・判断・表現	友達のよい動きを見付けたり、楽しい運動遊びの行い方を友達に伝えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	いろいろな運動遊びに進んで取り組もうとしている。
2年 体育	<単元名> かけっこ・リレー遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	自分たちで作ったレーンを力いっぱい走っている。
思考・判断・表現	レーンでの競走の仕方や用具の置き方を選んだり工夫したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	用具の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。
2年 体育	<単元名> とび遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	片足や両足で、いろいろな間隔に並べられた輪などを連続して跳んでいる。
思考・判断・表現	跳の運動遊びをより楽しく行うことができるよう、運動の場や遊び方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	運動する場所に危険物がないか、友達とぶつからない十分な間隔があるかなど、場の安全に気を付けて活動しようとしている。
2年 体育	<単元名> 体ほぐしの運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	体を動かしたときの気持ちよさに気付いたり、友達と関わり合ったりしている。
思考・判断・表現	楽しくなるような遊び方や動き方を見付けたり、選んだりしている。
主体的に学習に取り組む態度	運動遊びの順番やきまりを守り、だれとでも仲よく遊ぼうとしている。

2年 体育	<単元名> ボール投げゲーム
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ねらったところにボールを投げたり，パスを出したり，得点したりしている。
思考・判断・表現	ボールを捕ったり止めたりすることや，パスの仕方，コースへの入り方など，自分で考えて行った工夫を動作や言葉で友達に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	使用する用具等の準備や片付けを，友達と一緒にしようとしている。
2年 体育	<単元名> 走の運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	まっ直ぐなところや蛇行したところを調子よく走っている。
思考・判断・表現	ジグザグ走の感想や走り方のポイント，友達のよい走り方を真似したり，発表したりして友達に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	かけっこやリレーの勝敗を受け入れようとしている。
2年 体育	<単元名> 鬼遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	様々な鬼遊びで相手（鬼）に捕まらないように，空いている場所を見つけて，速く走ったり，急に曲がったり，身をかわしたりしている。
思考・判断・表現	少人数で連携して相手（鬼）をかわしたり，走り抜けたりする行い方について，動作や言葉で友達に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	鬼遊びに進んで取り組もうとしている。