

2年 算数（1学期）

2年 算数	<単元名> ひょうとグラフ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	データを分類整理して、表やグラフに表したり読んだりしている。 表やグラフに表すことで、量が比べやすくなることを理解している。
思考・判断・表現	データを分類整理する方法や簡単な表やグラフに分かりやすくまとめる方法を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	身近な事柄を調べ、表やグラフを用いて表すよさに気づき、それらを活用しようとしている。
2年 算数	<単元名> 時刻と時間（1）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	時間や時刻の求め方や単位換算を理解している。 時間と時刻の違い、1時間=60分、1日=24時間の関係を理解している。
思考・判断・表現	長針・短針の回り方と目盛りの関係をとらえ、時間や時刻を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	時計に関心をもち、日常生活の中でも、時間と時刻を使い分けようとしている。
2年 算数	<単元名> 2けたのたし算とひき算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	(2位数) + (2位数) や (2位数) - (2位数) の計算の仕方を理解している。
思考・判断・表現	計算する際に、10のまとまりを作って数え、位ごとに計算すればよいことに気づき、表し方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	(2位数) + (2位数) や (2位数) - (2位数) の計算の仕方を、半具体物を使って考えようとしている。
2年 算数	<単元名> たし算のひっ算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	繰り上がりに気を付けて2位数同士の加法の筆算の仕方を理解している。 位ごとに計算する筆算の仕方と意味が分かり、交換法則や結合法則が成り立つことを理解している。
思考・判断・表現	位ごとの計算に着目し、図や式などを用いて筆算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	既習の計算をもとに、2位数同士の加法の計算の仕方を考えようとしている。

2年 算数	<単元名> ひき算のひっ算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	(2位数) - (2位数) の減法の筆算の仕方を理解している。 (2位数) - (2位数) の減法で、位ごとに計算する筆算の仕方と意味を理解している。
思考・判断・表現	位ごとの計算に着目し、図や式を用いて筆算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	既習の計算をもとに、2位数同士や簡単な3位数の減法の計算の仕方を考えようとしている。
2年 算数	<単元名> 1000までの数
観 点	評 価 規 準
知識・技能	十進位取り記数法の仕組みをもとに、1000 までの数についての数え方や書き表し方や10を単位とした加法や減法を理解している。 3位数の表し方、百の位の意味、数の大小や順序とその仕組みを理解している。
思考・判断・表現	具体的なものの個数を数える活動を通して、十進位取り記数法の仕組みをもとに、3位数の表し方や、10を単位とした加法や減法の計算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	具体的なものの個数を10や100のまとまりにして、数えようとしている。
2年 算数	<単元名> 大きい数のたし算とひき算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	(2位数) + (2位数) の加法やその逆の減法、簡単な3位数などの減法の筆算を理解している。 (2位数) + (2位数) の加法や、その逆の減法、簡単な3位数の減法で、位ごとに計算する筆算の仕方とその意味を理解している。
思考・判断・表現	位ごとの計算に着目し、図や式を用いて筆算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	既習の計算をもとに、2位数同士や簡単な3位数の加法や減法の計算の仕方を考えようとしている。