

2年 国語（1学期）

2年 国語	<单元名> スイミー（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付いている。
思考・判断・表現	場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	人物の行動や会話に注意して、具体的に想像したことをもとに音読しようとしている。
2年 国語	<单元名> ほたるの一生（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文の中における主語と述語との関係に気付いている。
思考・判断・表現	自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで生き物の成長の順序を確かめ、文章を書こうとしている。
2年 国語	<单元名> たこのすみ いかのすみ（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	言葉には、事物の内容を表す働きがあることに気付いている。
思考・判断・表現	文章の中の重要な語や文を考えて選び出している。
主体的に学習に取り組む態度	進んで文中の大事な語や文を選び出し、事例同士の関係を読み取ろうとしている。
2年 国語	<单元名> ふだんのできごとをしょうかいしよう（書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	助詞の「は」、「へ」及び「を」の使い方、句読点の打ち方、かぎ（「」）の使い方を理解して文や文章の中で使っている。
思考・判断・表現	間違いを正したり、語と語や文と文との続き方を確かめたりしている
主体的に学習に取り組む態度	順序やまとまりなど書き表し方を意識し、学習課題に沿って、出来事の様子が分かるように文章を書こうとしている。

2年 国語	<单元名> お話クイズ大会をしよう 山のとしょかん（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	読書に親しみ、いろいろな本があることを理解している。
思考・判断・表現	場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。
主体的に学習に 取り組む態度	進んで読書に親しみ、学習の見通しをもって、クイズを出し合いながら読み進めようとしている。