

## 1年 図工 (1学期)

1年 図工	<单元名> かきたいものなあに
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クレヨン・パスなどに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫している。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、好きだと感じたことから、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しくかきたいものを好きな形や色で表す活動に取り組もうとしている。
1年 図工	<单元名> おひさまにここに
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クレヨン・パス、ペンなどに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫している。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、おひさまから感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しくおひさまを好きな形や色で表す活動に取り組もうとしている。
1年 図工	<单元名> ちよきちよきかざり
観 点	評 価 規 準
知識・技能	紙、はさみ、のりなどに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫している。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、切った紙の形や色から感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく紙を切ってできるいろいろな形で、教室を飾る活動に取り組もうとしている。

1年 図工	<单元名> やぶいたかたちからうまれたよ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クレヨン・パス、のり、紙などに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫している。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、紙を破いたりちぎったりした感触や、紙の形や色から感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく破いたりちぎったりした紙の形から思い付いたことを表す活動に取り組もうとしている。
1年 図工	<单元名> おって たてたら
観 点	評 価 規 準
知識・技能	はさみ、クレヨン・パス、紙などに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫している。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、感じたこと、想像したこと、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく紙を折って立てた形から思い付いたものをつくる活動に取り組もうとしている。
1年 図工	<单元名> ごちそうパーティはじめよう！
観 点	評 価 規 準
知識・技能	油粘土、粘土べらに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫している。
思考・判断・表現	いろいろな形や触った感じなどを基に、自分のイメージをもちながら、「ごちそう」から感じたこと、想像したこと、表したいことを見付け、好きな形を選んだり、いろいろな形を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しくいろいろな食べ物の形を思い浮かべて油粘土で表す活動に取り組もうとしている。