

1年 国語 (1学期)

1年 国語	<单元名> かえるのかさ (読むこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。
思考・判断・表現	場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	進んでお話の大体を捉え、課題に沿って音読を楽しもうとしている。
1年 国語	<单元名> たぬきのじてんしゃ (読むこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	語のまとまりに気を付けて音読している。 かぎ(「 」)の使い方を理解している。
思考・判断・表現	場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている 文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで物語を楽しみ、学習課題に沿って場面の様子を想像しながら読もうとしている。
1年 国語	<单元名> いきもののあし (読むこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文の中における主語と述語との関係に気付いている。
思考・判断・表現	語と語や文と文との続き方に注意している。 内容の大体を捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで絵や写真と文章を結び付け、学習課題に沿って内容の大体をつかもうとしている。
1年 国語	<单元名> きのうのこと (書くこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	句読点の打ち方を理解している。 丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けて使っている。
思考・判断・表現	経験したことから書くことを見つけている。 文章に対する感想を伝え合っている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで経験したことを思い出し、学習活動に沿って書き表し方に注意して書こうとしている。

1年 国語	<単元名> おおきなかぶ（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	語のまとまりや言葉の響きに気を付けて音読している。
思考・判断・表現	場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている 場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像している。
主体的に学習に 取り組む態度	進んで物語を楽しみ、学習活動に沿って音読を工夫しようとする。
1年 国語	<単元名> えにつきをかこう（書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	長音、拗音、促音、撥音などの表記、助詞の「は」、「へ」及び「を」の使い方、句読点の打ち方を理解して文や文章の中で使っている。
思考・判断・表現	語と語や文と文との続き方に注意している。 文章に対する感想を伝え合い、自分の文章の内容や表現のよいところを見付けている。
主体的に学習に 取り組む態度	進んで絵日記を書くことに興味をもち、学習活動に沿って友達に伝えるための文章を書こうとしている。